ÅRSPLAN 2020 - 2021

Visjon:

Alle barn i Fevik Barnehage skal oppleve å bli sett, hørt, inkludert og forstått av varme og tydelige voksne

Fevik barnehage

Steinmoen -din reklamepartner AS Avd. Grimstad Trykkeri - Tlf.: 37 04 26 75

INFORMASJON OM FEVIK BARNEHAGE:

Fevik Barnehage eies av Grimstad kirkelige fellesråd.

Vi er en 3-avdelings barnehage for barn i alderen 0-6 år. Vi tilbyr fortrinnsvis 100%. Ved ledig kapasitet tilbyr vi deltidsplasser (60% og 80%).

Det er åpent hver dag fra kl. 07.30 - 16.30. Barnehagen er sommerstengt fra mandag 5. juli t.o.m. fredag 30. juli 2021 / fra uke 27 t.o.m uke 30. Det er stengt julaften og nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag stenger vi kl. 12.00.

Det er fem planleggingsdager i løpet av året som brukes til å planlegge videre fremdrift, evaluere, kursing av ansatte og praktiske gjøremål.

Barnehageloven og Rammeplan for barnehager ligger til grunn for alt arbeidet i barnehagen.

Månedsplaner leveres ut til foreldrene ved begynnelsen av hver måned.

Personopplysninger oppbevares i barnets mappe i barnehagen. Bilder av barna oppbevares i barnets perm. Dersom barnehagen skal utlevere personopplysninger om barnet til andre instanser og det ikke foreligger lovhjemmel, må foreldrene samtykke til dette. Kravet om samtykke fra foreldrene gjelder for eksempel ikke i tilfeller der personalet deler personopplysninger med barnevernet for å oppfylle opplysningsplikten i barnehageloven §22. Foreldre har rett til å se og få utlevert dokumentasjon om egne barn, og til å få slettet eller korrigert opplysninger som er feilaktige eller misvisende. (Rammeplanen 2017).

Vi er så heldige å ha et dyktig personale med høy faglighet og masse erfaring. Vi er en engasjert og positiv personalgruppe som har fokus på barna.

Alle ansatte, vikarer og andre voksne som jobber i barnehagen leverer politiattest og skriver under på taushetsløfte.

Adresse: Sømsveien 4, 4870 Fevik • **E-post**: post@fevik-barnehage.no
Telefoner: Hovednr. 37 09 01 50 • Stjerne 37 09 01 53 • Måne 37 09 01 51 • Sol 37 09 01 52
www.fevik-barnehage.no

PERSONALET:

Ingunn H. Jerstad	styrer / daglig leder 100%

Sol:

Elin Nærdal Hansen	pedagogisk leder 80%
Gunn Hilde Espegard	pedagogisk leder 80%
Renathe Larsen	barne- og ungd.arb. 80%
Kristin Landmo	assistent / sykepleier 60%
Aslak Johnsen	assistent/kompetanse-bevis 100%
Wenche Egilstad	barne- og ungd.arb. 60%

Måne:

Laila Larsen-Frivoll	pedagogisk leder 100%
Kathrine Dalholt	pedagogisk leder 80%
Ellen H. Lervold	sangpedagog 20%
Wenche Egilstad	barne- og ungd.arb. 20%
Ingunn H. Jerstad	styrer 20%
Marit Eiknes	assistent 40%

Stjerne:

Christina Madshaven	pedagogisk leder 80%
Linnell Aanonsen	pedagogisk leder 100%
Torhild Thorsen	fagarbeider 40%
Liv Mona Gundsersen	assistent/pågående studier barne- og ungd.arb. 90%
Inger Stien	assistent 50%

HVA SKJER DAGLIG:

07.30:	Barnehagen åpner.
07.30-08.30:	Frokost - husk å ta med egen niste. Får drikke til maten.
09.30:	Servering av frukt/grønnsaker for Måne og Stjerne. Ulike aktiviter starter, som f.eks. tur, samlinger, formingsaktiviteter, lek og grupper.
10.30:	Lunsj på Sol og frukt/grønnsaker.
11.15:	Lunsj på Måne og Stjerne.
12.00:	Utelek.
14.00:	Knekkebrød/frukt for alle grupper.
16.30:	Barnehagen stenger.

PLANLEGGINGSDAGER 2020 - 2021:

- **Onsdag 23. september 2020**
- **Mandag 4. januar 2021**
- **Fredag 14. mai 2021**
- **Torsdag 3. og fredag 4. juni 2021**

SOMMERFERIESTENGT 2021:

- **Fra uke 27 t.o.m. uke 30**

AVDELINGENE VÅRE:

Sol
består av 14 barn i alderen 1 - 2 år.

Måne
består av 14 barn i alderen 3 - 5 år.

Stjerne
består av 20 barn i alderen 3 - 5 år.

Alle avdelinger har egne månedsplaner.
Felles for alle er at vi har en turdag,
en gruppedag, en dag med sang- og
musikksamling i tillegg til lek.
Og to dager i uken får vi hjemmelaget
mat til lunch fra BiG-catering i Grimstad.

PRAKTISKE OPPLYSNINGER:

- Barnehagens kjernetid er fra kl. 09.30 til kl. 14.00.
  Det vil si at da må alle barn være kommet i barnehagen.
- Barn som blir hentet 5 min. for sent får et gebyr på kr. 200,-
  til foresatte. Etter 15 min. gir gebyr på kr. 400,-.
- Alle eiendeler til barna **MÅ** merkes med navn.
- Garderobeplassen til barnet må holdes i orden og det må til enhver tid være nok skift og klær etter værforhold.
- Med hensyn til barnas sikkerhet må barnehagen ha beskjed dersom andre enn foreldrene skal hente barnet.
- Gi beskjed dersom barnet ikke kommer i barnehagen.
- Hver mnd får dere en mnd plan med informasjon til foresatte. Her står informasjon om det dere trenger å vite den neste mnd. og hvilke temaer vi jobber med. Vi vil også gi dere et lite tilbakeblikk på det som skjedde sist mnd.

UTVIDET KRISTEN FORMÅLSPARAGRAF:

§ 1.Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§ 1a.Særlig formål

Eiere av private barnehager kan i vedtektene bestemme at verdiene i loven § 1 ikke skal forankres i den kristne og humanistiske arv og tradisjon. Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål. Innenfor verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon hører også kunnskap om alle kirkens høytider, bli kjent med bibelske personligheter og historier. Kirsti Pedersen Haugen som er musikalsk ansvarlig i Fevik kirke har musikk- og bibelsamling for Måne og Stjerne, en gang i måneden.

www.sondagsskole.no

«MER FRUKT OG GRØNT»:

Vi er opptatt av at barn skal få gode erfaringer og spisevaner fra de er små.
Dette merkes ved at barna får mat av god kvalitet.

Det blir servert oppkuttet frukt og grønt på formiddagen, til lunsj og til ettermiddagsmåltidet.

Til bursdager serverer vi smoothie.

I Fevik Barnehage har vi stort fokus på sunn og god mat. Vi handler mat av høy kvalitet!

Vi har inngått et samarbeid med BiG-catering i Grimstad om levering av hjemmebakt, grovt brød, rundstykker og 1 lunch/middag i uka.

Ta en titt på hjemmesiden til
www.frukt.no/barnehage

MILJØFYRTÅRN:
Miljøfyrtårn er en nasjonal sertifisering rettet mot virksomheter i privat og offentlig sektor. Målet er å skape en miljøvennlig drift og tydelig dokumentert miljøprofil. For barnehagen betyr dette blant annet fokus på sortering, resirkulering og rydde naturen for søppel. Vi ønsker å lære barn sunn holdning i forhold til gjenbruk med fokus på å ta vare på lekene våre.

Fevik Barnehage er sertifisert
under eier: Grimstad kirkelige fellesråd.

www.miljofyrtarn.no

INFORMASJON OM SYKDOM:
Barn som går i barnehage er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Det er spesielt de nye barna som blir syke. Smittespredning i barnehager skjer gjennom direkte eller indirekte kontaktsmitte og antakelig i mindre grad gjennom dråpesmitte. (Folkehelseinstituttet)
Barnehagen tilstreber å forebygge smittsomme sykdommer ved å ha gode hygienerutiner:

- god håndvask/desinfisering ved måltid, toalettbesøk, bleieskift og tørking av neser.
- jevnlig vask av leker

Dagene i barnehagen er fylt med mye aktivitet. Dette krever god allmenntilstand hos barn og voksne. **Barnet må kunne mestre de daglige rutinene for å kunne være i barnehagen.** Det er mer krevende for et barn å følge tempoet i en barnhagehverdag enn å være hjemme i rolige omgivelser. For barnets beste oppfordrer vi derfor dere foreldre, som kjenner barna deres best, til å se til at ditt barn får tilstrekkelig med ro og hvile ved sykdom (nedsatt allmenntilstand). Erfaringsvis ser vi at barn som ikke får hentet seg inn pådrar seg stadig nye infeksjoner og blir gående og hangle over lang tid. Dette er svært krevende for barna!

Barna skal holdes hjemme ved feber og oppkast/diarè og andre smittsomme sykdommer. Barnet skal ha en feberfri, oppkastfri og diarefri dag før det sendes i barnehagen. Dette for å hindre spredning blant andre barn og voksne, og til barnets eget beste.
Ved epidemi har barnehagen mulighet til å sette inn ytterlige smittevernstiltak som f.eks å øke til to sykdomsfrie dager før barna kommer tilbake til barnehagen. Barnehagen vil i disse tilfellene gi foreldrene god informasjon.

For ønske om mer informasjon i forhold til enkeltsykdommer viser vi til veiledningen som ligger på folkehelseinstituttet sin hjemmeside:
https://www.udir.no/contentassets/5b1a6afee55c45ef8c49c0505cd096e6/udir20003plakater_nivainndeling_a3_barnehage.pdf

FORELDRESAMARBEID:

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål." (Rammeplanen 2017.)
Vi minner om at personalet har generell taushetsplikt vedrørende barnet deres.

«Barnehagens personale og barnas foreldre har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling».
(Rammeplanen 2017)

Det er viktig at vi vet om hverandre og lærer hverandre å kjenne. Den daglige kontakten er viktig for å ivareta barnets opplevelser og trivsel i barnehagen. Ikke vær redd for å ta kontakt dersom det er noe dere lurer på i forhold til barnet eller andre ting i barnehagen, ingenting er for smått og ingenting er for stort til å snakkes om.

Bindeleddet mellom barnehagen og hjemmet er:

- Foresatte til nye barn får en foreldresamtale ved barnehagestart.
- Foresatte til alle barn i barnehagen får foreldresamtale høst og vår.
- Ønsker noen foresatte en samtale utenom disse tidene kan dere ta kontakt med pedagogisk leder på barnets avdeling.
- Det blir foreldremøte på høsten og våren.
- Foreldre inviteres til ulike arrangement i barnehagen.

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og samarbeidsutvalg» (Barnehageloven § 4 Foreldreråd og samarbeid). Dette blir valgt på første foreldremøte på høsten.

Har du ros, si det til alle!
Har du ris, gi beskjed til pedagogisk leder på barnets gruppe/styrer!

TILVENNING:

En god tilvenning er viktig! Vi ønsker at barn og foresatte skal føle seg ivaretatt hos oss. Tilvenning kan ses på som en periode hvor barn, foresatte og personalet skal bli kjent med hverandre, barnehagen, dagsrytme og rutiner.

En god start er viktig for barnets trivsel i barnehagen. Å begynne i barnehagen for første gang er en stor begivenhet i barnets liv. Det er derfor nødvendig å sette av tid til en trygg tilvenning.

Barn speiler seg i foreldres følelser, derfor er det svært viktig for barna deres at dere viser trygghet i forhold til den nye hverdagen. Snakk positivt og vis stor glede ved at barnet skal være sammen med de andre barna og voksne i barnehagen. God kommunikasjon mellom foreldre og ansatte er viktig, og er det noe dere lurer på, spør oss om en samtale.

Vi ønsker å gi barna 1-2 tilknytningsperson(er), og de vil ta dere imot i august. Dere vil være mye sammen de første dagene for å knytte gode relasjonsbånd. Tilvenning til nytt miljø og nye situasjoner er en prosess som tar tid. Alle nye foreldre i barnehagen får tilbud om besøksdag og foreldre-møte i juni før oppstart. I løpet av de første dagene etter oppstart blir det satt av tid til en begynnersamtale.

OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN :
Før barn endrer gruppetilhørighet får de mulighet til å bli kjent med voksne og lokaler i forkant. Det gjennomføres også overgangssamtaler mellom gruppene for å skape best mulig sammenheng og forståelse ift. barnet og progresjon på tilbudet. (Rammeplan 2017).

VURDERING:
Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedformålet med dette er å sikre at alle barn får et tilbud som er i tråd med barnehageloven og rammeplanen (Rammeplan 2017).
Dette gjøres på følgende måter: Felles faglig refleksjon, fokus på arbeidet som gjøres og dets funksjon i gruppa og i forhold til hvert enkelt barn, bruk av skjemaet «Alle med» og oppfølging av ulike tiltak.

DOKUMENTASJON:
Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og i rammeplanen (Rammeplan 2017).
Dette gjøres bl.a. ved å lage månedsbrev og plan, bilder i barnets perm, ha bilder/tekst på lukket «facebook» gruppe. Her vil det ikke være bilder av barnets ansikt.
Og nytt kommunikasjonssystem fra PBL blir tatt i bruk fra høsten 2020.

FØRSKOLEBARNA:
Læring i barnehagen; barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre (Rammeplanen 2017).
I denne perioden er det vesentlig å sette ekstra fokus på verdier og holdninger som støtter barnet i prosessen med å bli en trygg person, styrke selvfølelsen som handler om barnets verdi for å være til og barnets selvtillit som handler om at barnet våger og tror på egne ferdigheter. Alle barn ønsker å bli likt av andre, høre til i gruppen/fellesskapet og å være betydningsfull for andre. Ansatte og foreldre kan sammen bidra til å sette fokus, og hjelpe barnet i denne prosessen.
En gang i uka vil førskolebarna ha egne samlinger som kalles førskolegruppe. Her bruker vi boka "Trampoline" som tar for seg skoleforberedende temaer. Denne ligger tilgjengelig i barnehagen om foreldre vil se litt av hva vi holder på med.

Barnehagen vil bruke materiellet som vi fikk i forbindelse med "Agderprosjektet".

Stine Sofies Stiftelse med boka: «Jeg er meg min meg» vil bli brukt i løpet av våren 2021. Målet er å skape bevissthet til egen kropp og følelser, kunne sette grenser og respektere andres grenser. Vi vil også trygge barna på om noen barn har opplevd- eller opplever krenkelser av egen kropp så er det ikke barnets skyld. Og vi oppfordrer de til å si ifra til en voksen eller flere slik at de blir hørt, sett og hjulpet videre med sine opplevelser. Barn skal ikke måtte bære dette alene.

Foreldre til førskolebarn blir invitert på våren til en ny samtale med pedagogisk leder ift. overgangen til skole. Overgangsskjema til skole fylles ut. Målet er at hvert barn skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning (Rammeplanen 2017).

Førskolebarna får markering av sitt siste år i barnehagen ved å være rosa-russ til 17. mai. Det blir dåp, russekort, russelue, knuter og russetreff med andre førskolebarn i Grimstad. Ved å delta på "Russetreff" med flere barnehager fra Fevik blir de kjent med andre barn de skal starte på skolen sammen med. Og det vil også bidra til en god overgang til skolen.

HAYDOM LUTHERAN HOSPITAL

I oktober vil barnehagen delta på kunstutstilling i Fevik kirke med tema: "Skapt for å skape". Dette vil være en salgsutstilling hvor vi vil selge barnas kunst. Inntekten av kunstsalget vil gå til "Albinobarna i Haydom, Tanzania/ barnehjem". Den uken kunstutstillingen er, vil vi ha en basar/salg til det samme formålet.

ACT: "Affect Childrens Trust"

I løpet av våren vil vi ha en basar/ innsamlingsaksjon hvor vi vil være med å støtte «ACT». Det er et barnehjem og internatskole i Kenya, hvor Marianne Sandvik, som er kjent for Fevik Barnehage gjennom flere år, jobber. Dere kan lese mer om dette på: http://cindis-hope.org/

FAGOMRÅDENE:

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold (Rammeplanen 2017).

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Et fagområde opptrer sjelden alene, de knyttes sammen i hverdagsaktiviteter, turer og temaopplegg.

Progresjon i arbeidet med fagområdene blir tilpasset, planlagt og vurdert ift barnets alder og modning. Barna får oppleve og erfare fagområdene i gruppe med flere aldersgrupper. Vi gir i tillegg tilbud om aldersinndelte grupper en gang i uka og førskolegruppe som treffes på tvers av gruppene en gang i uka.

Musikk:
Musikk er en av uttrykksformene i fagområdet «kunst, kultur og kreativitet». I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon (Rammeplanen 2017).

Musikk, sang, bevegelse og bruk av instrumenter er særlig sangpedagog Ellen H. Lervold sitt område, og alle grupper får glede av dette tilbudet en gang i uken.

En gang i måneden har Kirsti Haugen fra Fevik kirke musikalsk samling og bibelfortelling for Måne og Stjerne.

SATSINGSOMRÅDER:

Livsmestring og helse:

Med livsmestring forstår vi at som ansatte i Fevik barnehage skal ha fokus på å sette barna i stand til å mestre sitt eget liv, her og nå og i fremtiden. Vi skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Innholdet i Livsmestring blir omgjort til handling hver dag når den voksne møter barnet med at de blir sett, hørt, inkludert og forstått av varme og tydelige voksne. Ref. Den autoritative voksenstilen.

”Fellesskap og sosial kompetanse”
Vi skal fremme barnas fysiske og psykiske helse i barnehagen. Dette vil vi gjøre gjennom fokus på fellesskap, sosial kompetanse og lek.

Fevik Barnehage er med i pilot prosjektet: «Barnas verneombud». Dette er en nasjonal satsing med kursing, oppfølging og materiell fra «Stine Sofies Stiftelse og PBL».

- Barnas verneombud skal ha ekstra kompetanse om sårbare barn.
- Barnas verneombud skal være barnehagens ressursperson for barna, kolleger, daglig leder og foreldre.
- Barnas verneombud skal være trygg på å se og avdekke vold og overgrep mot barn.
- Barnas verneombud skal ha kunnskap om mobbing og utenforskap i barnehagen.
- Barnas verneombud skal bidra til at barn med behov for spesiell tilrettelegging blir ivaretatt.

Hva forstår vi med begrepet ”omsorg”:

- Varme og trygghet
- Nærhet. Innlevelse i hva som formidles av barnet i sin kommunikasjon
- Bekreftelse og tillit
- Empati, sympati
- Forståelse og raushet
- Lytte, ser barnet og møter det med positivitet
- Inkludere, skape trivsel
- Mat, klær, søvn = grunnleggende behov
- Veilede barnet, gi og motta kjærlighet
- Se hvert enkelt barns behov og evnene deres

Hvordan gi / vise omsorg i Fevik Barnehage:

- Si hei, og navnet på barnet
- Bøye knær / ha blikk-kontakt / se hvert enkelt barn
- Gi blikk-kontakt, men ikke kreve det av barnet
- Ta tid til å snakke med barnet / fysisk kontakt med barnet / barn få sitte på fanget til den voksne
- Den voksne spør: vil du ha en klem / kan jeg få gi den en klem? - Barnet skal få bestemme. Den voksne må respektere barnets valg
- Den voksne spør barnet: Hvordan har du det? Vis at du bryr deg om barnet

Med begrepet ”grensesettende” forstår vi:

- Tydelighet; stemmeleie, trygge voksne
- Forutsigbart, tillit / ønsker barns beste
- Felles forståelse / rutiner, tid
- Ta barns perspektiv, positiv grensesetting
- Gi gode beskjeder

Hvordan vi vil grensesette i Fevik Barnehage:

- Vær en sensitiv voksen som kan «tone» seg inn på barnet, og forstå hvor barnet «befinner seg».
- Positiv grensesetting; si hva som er lov.
- I vår bhg. spør vi hva som skjedde i en konflikt/snakker med alle parter.
- Møte barnet på følelsen sin, deretter på handlingen:
  »Jeg forstår du er sint, men det er ikke lov å slå». Hjelp barnet med hva det kan gjøre som ikke går utover andre.
- Vi må hjelpe barnet til å sette ord på sine følelser:
  «Hvordan kjenner du det når du blir sint…», «hvor i kroppen kjenner du det…».
- Ta barnet ut av situasjonen om nødvendig; forutsetter en rolig voksen, ha kontakt med barnet.
  Skal ikke brukes i tide og utide, den voksne må være bevisst ved bruken av dette «virkemiddelet».
- Gå bort til barnet, sette seg ned
- Spørre andre medarbeidere om hjelp før det blir lite hensiktsmessig for relasjonen og læringen.
- Hver voksen ta ansvar i/etter situasjonen er opplevd;
  Spørsmål til medarbeidere: «Hvordan ville dere løst dette? Hva er din opplevelse av min håndtering?»
- Ta frem praksisfortellinger som også ikke har fungert slik vi ønsket, få innspill, gjør egne refleksjoner slik at det kan bidra til å utvikle vår praksis.

Vennskap og sosial kompetanse:
Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov (Rammeplanen 2017).

Vi skal fremme barnas fysiske og psykiske helse i barnehagen. Dette vil vi gjøre gjennom fokus på vennskap, sosial kompetanse og lek.

Lek:
Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.
Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.
Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre (Rammeplanen 2017).

OVERSIKT OVER ÅRET 2020 - 2021:

AUGUST:
- Tilvenning.

SEPTEMBER:
- Foreldremøte
- Foreldresamtaler.

OKTOBER:
- Kunstutstilling m/ aksjonsdag.

NOVEMBER:
- Lyktefest.

DESEMBER:
- Nissefest for barna.
- Lucia; tog til Feviktun og til butikker på Feviktoppen.

FEBRUAR:
- Samefolkets dag, markering av avd.
- Temakveld for foreldre og ansatte.
- Karneval for barna.

MARS:
- Foreldresamtaler.

APRIL:
- Aksjonsdag til inntekt for ACT.

MAI:
- Vi går i tog til Feviktun.
- Fjære Kirke m/ Måne og Stjerne.

JUNI:
- Sommerfest.
- Den lille dyrehagen m/ Måne og Stjerne.